

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język niemiecki</b>   |  | Kod<br><b>1010102111010910534</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Budownictwo II stopień</b>   | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>1 / 1</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Budownictwo drogowe, mostowe i kolejowe</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>niemiecki</b>                            | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |   |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   |  | Liczba punktów<br><b>1</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>   |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b><br><b>nauki techniczne</b>   |  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>1 100%</b><br><b>1 100%</b>   |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  |  |   |
| mgr Ewa Kapalczyńska<br>email: ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl<br>tel. 61 6652792<br>Jednostka Międzywydziałowa<br>ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań  |  | mgr Ewa Kapalczyńska<br>email: ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl<br>tel. 61 6652792<br>Jednostka Międzywydziałowa<br>ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań              |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |   |
| 1   | <b>Wiedza:</b>   | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).  |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>   | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.   |
| <b>Cel przedmiotu:</b>  |  |   |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+(CEFR).<br>2. Wyształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.<br>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).<br>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.   |  |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |  |   |
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |
| 1. Poszukiwanie pracy - proces rekrutacji - [T1A_W01, T1A_W05]<br>2. Adaptacja poddasza - [T1A_W01, T1A_W05]<br>3. Fasady domów - [T1A_W01, T1A_W05]  |  |   |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |   |
| 1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]<br>2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]<br>3. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]<br>4. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06] |  |   |

|   |
|---|
| <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]</p> |
|---|

|  |               |                     |
|--|---------------|---------------------|
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |               |                     |
| <p>-Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia )</p> <p>-Ocena podsumowująca : zaliczenie</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.</p> |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>   |               |                     |
| <p>-Poszukiwanie pracy</p> <p>-Zachowanie się w miejscu pracy - formy towarzyskie</p> <p>-Rozbudowa- adaptacja poddasza</p> <p>-Domy: fasady, ściany, rodzaje</p>  |               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |               |                     |
| 1. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005   |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |               |                     |
| 1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2017   |               |                     |
| 2. Olejnik, H.: Deutsch für technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005  |               |                     |
| 3. Müller, A./Schlüter, S. : Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013   |               |                     |
| 4. Hagner, V./Schlüter, S. : Im Beruf Arbeitsbuch, München 2014  |               |                     |
| 5. Literatura fachowa (zasoby on-line)   |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>  |               |                     |
| <b>Czynność</b>  |               | <b>Czas (godz.)</b> |
|  |               |                     |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>  | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy  | 30            | 1                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 15            | 1                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 15            | 1                   |